

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan berkaitan dengan media video pembelajaran pada kompetensi dasar “Menganalisis saus dasar dan turunannya (*hollandaise sauce*)” maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada kelas eksperimen nilai siswa yang didapatkan lebih tinggi. Hasil belajar dilihat dari rata-rata nilai hasil tes yang jumlahnya lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen yang menggunakan video lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media video dalam proses pembelajaran.

Hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol meskipun dengan hasil yang tidak jauh berbeda. Hal ini dapat terlihat dari hasil rata-rata presentase tes kelas eksperimen pada aspek pengetahuan persiapan sebesar 88,2%, pengolahan sebesar 88,2% dan penyajian sebesar 89% dan pada kelas kontrol hasil rata-rata tes pada aspek pengetahuan persiapan sebesar 84,2%, pengolahan sebesar 82,6% dan penyajian sebesar 82,6%, sehingga persentase nilai rata-rata tes kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Sehingga bisa dikatakan bahwa hasil belajar yang lebih tinggi ada pada kelas eksperimen.

Keterlaksanaan langkah pembelajaran pada masing-masing kelas, langkah pembelajaran sudah dilakukan secara runtut oleh guru sesuai dengan RPP yang telah dibuat berdasarkan metode pembelajaran yang digunakan, sehingga penggunaan media video mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pengetahuan pembuatan *hollandaise sauce* pada aspek persiapan, pengolahan dan penyajian secara efektif untuk dilakukan pada kompetensi dasar “Menganalisis saus dasar dan turunannya (*hollandaise sauce*)”

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah di uraikan, terdapat implikasi pada penelitian ini yaitu penggunaan media video pada pembelajaran kompetensi dasar “Menganalisis saus dasar dan turunannya (*hollandaise sauce*)” dapat dikatakan berhasil. Hal ini ditunjukkan berdasarkan rata-rata presentase nilai hasil belajar

kelas yang menggunakan media video lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan media video.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan, dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebagai sekolah yang menggunakan kurikulum 2013, maka sebaiknya menggunakan media video sebagai salah satu media pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran. Yang mana media video dapat berfungsi sebagai pembelajaran yang dapat diingat oleh siswa ketika melihat dan mendengar (*audio-visual*) dan dapat digunakan dalam jangka waktu yang lama. Sementara bagi guru, dapat menggunakan media video sebagai media pembelajaran yang memudahkan guru untuk menjelaskan kepada siswa tentang materi yang diajarkan dan mampu memberikan pemahaman dan pengalaman yang berkesan bagi siswa.